



Impulsar la participació infantil. Els consells d'infància i adolescència

Malgrat els grans avenços en ciutadania de les nenes i els nens, continua sent necessari insistir i recordar que la infància i l'adolescència són ciutadania del present. No només perquè són subjectes de drets i formen part de la comunitat en què viuen, sinó perquè la comunitat necessita la seva col·laboració i participació per avançar. Ser ciutadà/ana comporta participar a l'àmbit públic, comprometre's i actuar col·lectivament. Aquest llibre, escrit des de les aportacions de nenes i nens actius en consells municipals, dinamitzadores i dinamitzadors, personal tècnic que els acompanya i autoritats polítiques que els impulsen, pretén aportar elements per a la reflexió al voltant dels consells d'infància i adolescència en l'actualitat i quina incidència tenen, així com eines pràctiques per facilitar al personal tècnic i dinamitzador la tasca d'acompanyament necessària que permeti als consells desenvolupar-se sense treure el protagonisme als qui l'han de tenir: la infància i l'adolescència.

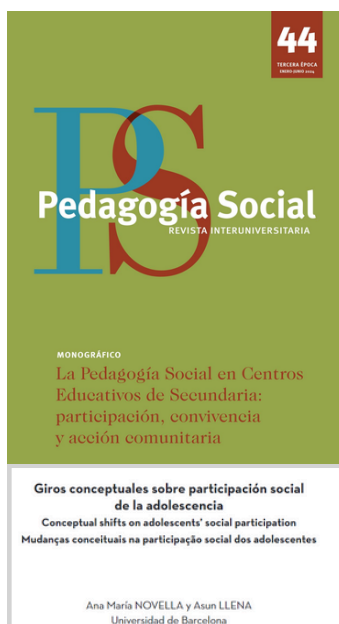
Llena Berñe, A., i Novella Cámara, A. (coord.) (2018). *Impulsar la participació infantil. Els consells d'infància i adolescència*. Graó.



Experiències participatives de nens, nenes i adolescents des de l'àmbit local. Pilars que faciliten la participació

En aquest estudi, desenvolupat per UNICEF Espanya i la Universitat de Barcelona, s'analitzen experiències participatives significatives i inclusives de la xarxa de Ciutats Amigues de l'Infància. Partint d'una estructura basada en fitxes pràctiques, s'infereix en l'anàlisi i recomanacions perquè la participació de nenes, nens i adolescents en l'àmbit local guanyi terreny i sigui més rellevant. Les experiències analitzades són models d'inspiració pels seus enfocaments innovadors i creatius, garants del protagonisme de la infància i l'adolescència en la presa de decisions sobre aspectes que els afecten als seus centres educatius i/o municipis. El document és un recurs que contribueix a la millora de les obligacions en virtut de l'article 12 de la Convenció sobre els Drets de l'Infant, el dret de nenes i nens a expressar les seves opinions i que siguin tingudes en compte.

Novella, A., Sabariego, M., Esteban, M. B., Crespo, F. i Cano-Hila, A. B. (2022). Experiencias participativas de niños, niñas y adolescentes desde el ámbito local: pilares que facilitan la participación. UNICEF España. <https://ciudadesamigas.org/documentos/experiencias-participativas/>



Giros conceptuales sobre participación social de l'adolescència

La participació activa i significativa de nenes, nens i adolescents en la vida cívica i política es considera essencial per al seu desenvolupament personal i la construcció d'una ciutadania local i global, emfatitzant la importància de superar-se, donar-los veu per incrementar les oportunitats d'influir en la presa de decisions que els afecten i passar a l'acció. Es tracta d'un gran gir conceptual en matèria de participació social de la infància. Aquest article teòric defensa la importància del reconeixement legal dels drets i la participació de nenes, nens i adolescents en la societat com a subjectes polítics. Destaca que els centres educatius han de considerar que les i els estudiants, a més d'estar en formació, són subjectes de drets i ciutadans actius que han de ser reconeguts i tractats com a tals. Així mateix, s'aposta per promoure una participació significativa, definida i liderada amb la infància i l'adolescència, oferint-los l'oportunitat d'influir en les decisions que els afecten i passar a l'acció.

Novella, A. y Llena, A. (2024). Giros conceptuales sobre participación social de la adolescencia. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 44, 15-17. https://doi.org/10.7179/PSRI_2024.44.01

RECURSOS

<https://www.ub.edu/imcizen/>



Nenes i nens com a equip formador en drets de la infància. La nostra caixa d'eines

En la Caixa d'Eines es comparteixen recursos amb els quals nens i nenes d'entre 10 i 12 anys, de dotze col·legis de sis comunitats autònomes, van estar experimentant maneres atractives i eficaces de donar a conèixer els Drets de la Infància als seus companys i companyes d'escola, sent ells i elles mateixes co-dissenyadors/es de les eines a més de protagonistes de les experiències que aquí us presentem.

Un total de 140 nens i nenes van ser protagonistes de campanyes de formació a les seves escoles. Esperem que siguin realment útils perquè vosaltres i vosaltres pugueu posar en marxa i protagonitzar processos de participació al costat d'altres nois i noies.

AAVV. (2023). *Niñas y niños como equipo formador en derechos de la infancia. Nuestra caja de herramientas*. IMCITIZEN (CERV-2022-CHILD). Universidad de Barcelona. <https://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/203855>



Caixa formativa YOUARECITIZEN. Els drets de la infància, ciutadania activa i participativa. Eines per a docents i educadors

Aquesta Caixa Formativa té com a objectiu proporcionar coneixements, eines metodològiques i recursos per a revisar i enfortir la participació de la infància en els centres educatius. Donada la funció socioeducativa de les escoles, aquestes es posicionen com a entorns idonis per a fer efectiu el dret a participar de nenes i nens i incloure'ls en els espais de presa de decisions en l'àmbit escolar, local, nacional i europeu.

Aquest recurs proporciona elements perquè les persones adultes que es dediquen a l'educació, i també les que es relacionen i vinculen amb la infància de manera més o menys directa, promoguin els drets de les nenes i els nens i la seva participació activa en la presa de decisions.

AAVV (2024). *Els drets de la infància, ciutadania activa i participativa. YOUARECITIZEN. Caixa formativa per a docents i educadors*. (CERV-2022-CHILD). Universitat de Barcelona.

<https://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/209583>



¡PARTICIPEM, passem a l'acció!

Descobreix com codissenyar una Plataforma de Participació Infantil!

10 passes explicades per nenes i nens que ja ho han fet.

Aquest llibre il·lustrat és el resultat del treball col·lectiu amb les nenes i els nens de diverses escoles que han participat en el codisseny de Plataformes de Participació Infantil com a ciutadans actius i compromesos. En ell trobaràs eines pràctiques per a facilitar aquest procés, amb recursos explicats pels mateixos protagonistes.

Els 10 passos per a codissenyar una plataforma de participació infantil han estat elaborats per les plataformes La Espiga, La Pau, Els Porxos, Campiello, El Vallín, El Espinillo, l'm Club Citizen, SOM IMCITIZEN, Plataforma Grup de Participació Infantil i Plataforma Organització de la Participació de la Infància.

IMCITIZEN (2024). *Participem, passem a l'acció! Codissenyem una plataforma de participació infantil.* (IMCITIZEN CERV-2022-CHILD). Universitat de Barcelona. <http://hdl.handle.net/2445/215725>



Informe de investigació "Claves para crear Plataformas de Participación Infantil en la UE"

En aquest informe de recerca es presenten els resultats i les conclusions de l'anàlisi de dades en administrar distintes tècniques -qüestionaris, espais participatius, registres audiovisuals, registres documentals- a les nenes i els nens de les escoles participants, així com a les persones adultes que estan acompanyant els processos amb diferents graus d'implicació i intensitat -dinamitzadores/és, mestres/us, personal tècnic municipal, familiars-. L'estudi se centra en aportar claus per a la sistematització del procés de codisseny de Plataformes de Participació Infantil i facilitar la seva replicació en altres contextos i municipis. L'informe inclou una introducció, el context de la recerca, el disseny metodològic, els resultats en cinc apartats i les conclusions, que inclouen i) les principals claus que facilitaran el procés de codisseny de plataformes i ii) 10 passos per a sistematitzar i donar forma al procés de codisseny.

Novella-Cámara, A., Sabariego-Puig, M., Llana-Berñe, A., Esteban-Tortajada, M.B., Ferrús-Vicente, L. y Noguera-Pigem, E. (2024). *Research Report. Keys to creating Child Participation Platforms in the EU.* IMCITIZEN (CERV-2022-CHILD). Universitat de Barcelona. <http://hdl.handle.net/2445/213004>





Plan de participación ciudadana de la infancia. Guía elaborada por niñas y niños

Aquesta guia proporciona eines perquè les nenes i els nens defensin i exerceixin els seus drets, i s'organitzin per a participar activament en la vida pública dels seus municipis.

El material és fruit d'un llarg procés dut a terme per nens i nenes d'entre 10 i 12 anys a les escoles que formen part de IMCITIZEN. Ells i elles han experimentat formes interessants i eficaces de sensibilitzar als seus companys i companyes sobre els drets de la infància, i han participat en el disseny de les eines, així com en les experiències que es presenten aquí.

Novella-Cámara, A., Ferrús-Vicente, L. y León-Carrascosa, V. (2024) (Coord). Plan de participación ciudadana de la infancia. Guía elaborada por niñas y niños. IMCITIZEN (CERV-2022-CHILD). Universitat de Barcelona.
<https://hdl.handle.net/2445/216704>

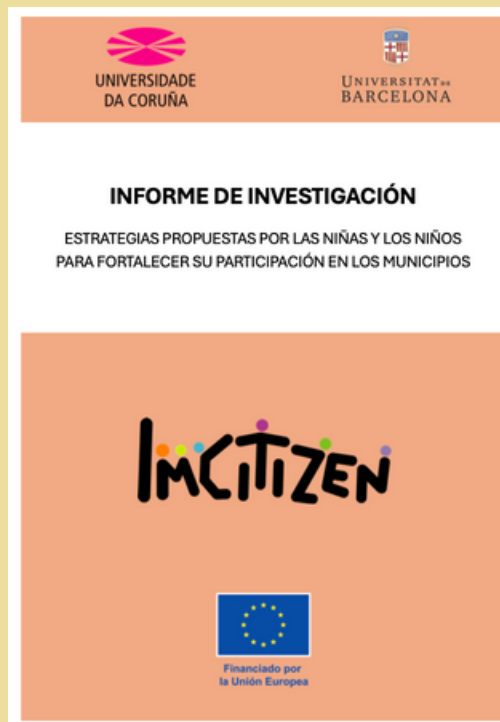


Informe de investigación "Estrategias propuestas por las niñas y los niños para fortalecer su participación en los municipios"

La finalitat d'aquest informe és analitzar les estratègies proposades per les nenes i els nens per a enfortir la participació infantil a nivell local, les claus que tenir presents en el procés d'elaboració de les propostes, els elements que han facilitat o dificultat el procés d'elaboració, així com les lliçons apreses durant el procés. La informació analitzada prové de la participació de 184 nenes i nens de deu Plataformes de Participació Infantil, els qui, entre febrer i juny de 2024, van elaborar els seus Plans estratègics per als seus respectius municipis. A més, inclou les contribucions de 43 representants d'aquestes Plataformes, els qui van treballar de manera col·laborativa durant la Trobada de Plataformes a Madrid, celebrat a l'octubre de 2024.

Les seves aportacions permeten identificar estratègies a nivell municipal que podrien potenciar la participació infantil, així com les condicions necessàries per a avançar des de les Plataformes de participació en col·laboració amb els equips de govern municipals.

Pose Porto, H., Barba Núñez, M., Ferrús Vicente, L., Novella Cámara, A.M., Riádigos Couso, X. y Suárez Canedo, L.R. (2024). *Informe de investigación. Estrategias propuestas por las niñas y los niños para fortalecer su participación en los municipios*. IMCITIZEN (CERV-2022-CHILD). Universidad da Coruña y Universidad de Barcelona. <https://hdl.handle.net/2445/217207>



IMCITIZEN

PARTICIPEM,

passem a l'acció!



DESCARREGA'T
EL TEU LLIBRE!



LA NOSTRA
PARTICIPACIÓ ÉS
IMPORTANT.

Els nens i les nenes tenim drets.
És hora d'exercir-los!

SOM CIUTADANS
I CIUTADANES.

ACTIVEM LA
NOSTRA PRÒPIA
PLATAFORMA!

A la
PLATAFORMA DE
PARTICIPACIÓ INFANTIL

podem compartir opinions
sobre els temes que més ens interessin,
proposar accions per millorar les coses
i defensar els nostres drets.

ATURAR LA
DISCRIMINACIÓ

DEFENSAR
ELS DRETS DE
LA INFÀNCIA

PROTEGIR EL
MEDI AMBIENT

I FER TOT EL
QUE ENS PROPOSEM

10 PASSOS

per crear una plataforma

- 1 Crear un grup
- 2 Dissenyar un logotip
- 3 Conèixer els nostres drets
- 4 Tenir objectius
- 5 Pensar temes i fer propostes
- 6 Organitzar l'equip
- 7 Preparar una sessió de treball
- 8 Col·laborar amb altres persones
- 9 Revisar el procés per avançar
- 10 Passar a l'acció

www.ub.edu/imcitzgen

LES NOSTRES ESTRATÈGIES

per participar

MÉS I MILLOR

als **MUNICIPIS**



DESCARREGA'T
EL NOSTRE
INFORME!



1

ALCALDE/ALCALDESSA
VISITA'M!

Ens agrada que ens escoltin i poder compartir les nostres idees.

Ens reunim amb les persones que prenen decisions importants, per aportar millores.

Si les nenes i els nens ens unim, podem fer coses més grans.

2

**REUNIONS
AMB PODER**

3

**COL·LABORAR
AMB EL CONSELL**

4

**ANAR A LA RÀDIO
(CREAR UN PÒDCAST)**

Que les nostres opinions i propostes arribin a més persones!

Recollim idees i propostes per millorar el lloc on vivim.

5

**(CELEBRAR
ELS NOSTRES DRETS)**

Organitzem activitats divertides per defensar i donar a conèixer els nostres drets.

6

**ACCIONS
— AMB —
L'AJUNTAMENT**

Formem part de grups de treball i col·laboració per implicar-nos en el disseny dels nostres parcs, pensar en el reciclatge, organitzar festes, etc.

**BÚSTIA DE
SUGGERIMENTS**

7

9

**ENS MANIFESTEM
pels nostres drets**

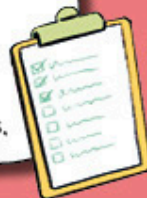
- * Pengem cartells.
- * Creem pancartes.
- * Dibuixem murals.
- * Inventem cançons.

8

**ESPAIS
PARTICIPATIUS**

a les escoles i als instituts

- * Tenir un espai propi i comú.
- * Crear plataformes IMCITIZEN per fomentar la participació.
- * Organitzar xerrades a les escoles i altres espais.
- * Millorar la comunicació entre adults i nenes i nens.
- * Demanar ajuda als adults per promocionar les nostres idees.



IMCITIZEN

www.ub.edu/imcitzizen

CLAUS

per al

DIALEG

ENTRE

NENES I NENS I ADULTS



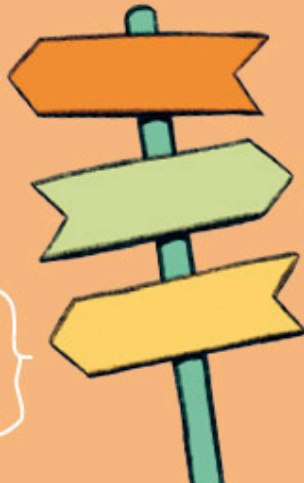
DESCARREGA'T
EL NOSTRE
INFORME!



Els nostres drets no són un paper escrit, han de ser una realitat.

No som el futur, som el present!

sabem, podem i volem participar ja.



IMCITIZEN
www.ub.edu/imcitzien