

## TALLER DE PROPOSTES PERSONES NOUINGUDES

<b>DATA</b>	23/01/2017	<b>LLOC</b>	Espai Jove Remolí
<b>HORA INICI</b>	15.00h	<b>HORA FI</b>	16.15h
<b>NÚM. PARTICIPANTS</b>	16		

### ORDRE DEL DIA

- 15.00h Recepció dels i les participants
- 15.15h Benvinguda i explicació del procés
- 15.30h Grups de treball per fer propostes
- 15:45h Posada en comú
- 16.15h Cloenda



## DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

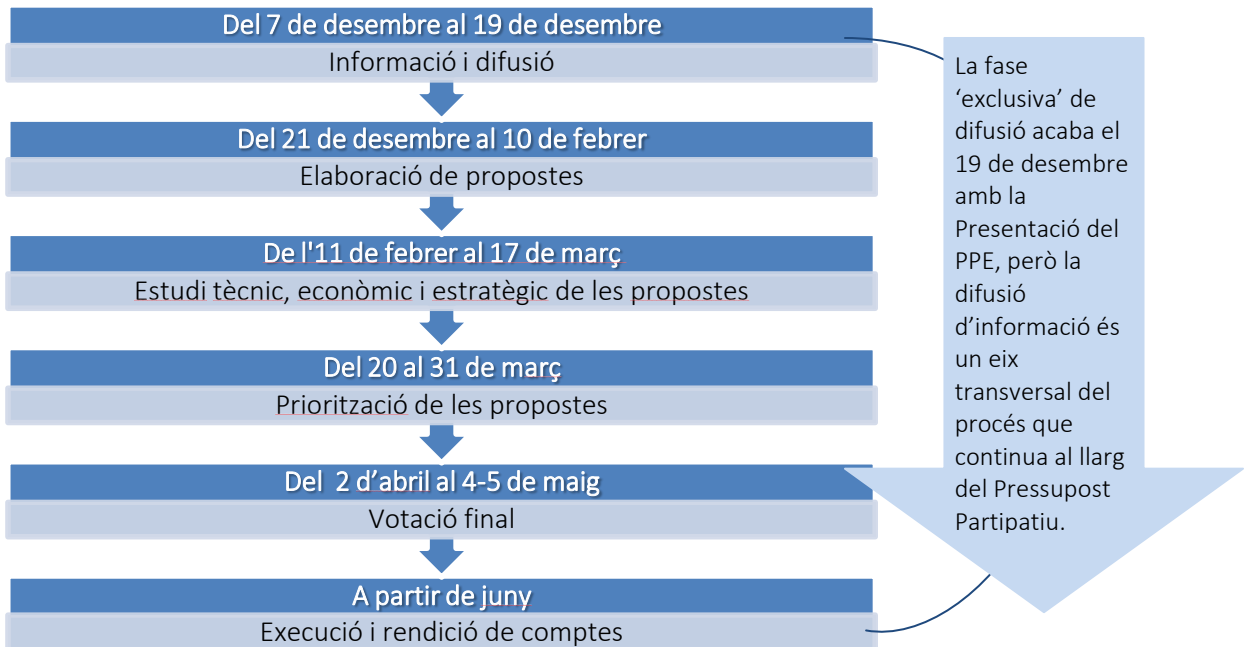
El taller enceta explicant el sentit de la sessió. La seva rutina a les classes d'idioma de castellà es veu trencada pel taller de propostes del Pressupost Participatiu. Donada la dificultat d'alguns participants per entendre la llengua, en aquest taller se li dona especial importància a entendre el procés i sentit del Pressupost Participatiu d'Esplugues.

Per tal de fer-ho des de la dinamització s'enceta demanant col·laboració als agents per a intentar descriure els conceptes i elements principals d'un pressupost Participatiu.

Tot i que, en un principi, s'havia pensat en dividir els grups, segons coneixement de la llengua per a què poguessin seguir el la sessió, la participació dels assistents es bona i es fa amb la totalitat dels alumnes.

Un dels aspectes que suscita més dubtes en els assistents és el fet de poder votar sense tenir la nacionalitat i, en canvi, tenint, només 'empadronament i més de 16 anys.

S'expliquen les grans fases del procés i la quantitat d'inversió que aquest any es pot fer: 280.000€.



Abans de començar amb els grups de treball per a la elaboració de propostes se'ls emplaça a visitar la Plataforma per tal de seguir de forma més personal el procés i per a poder seguir fent propostes o comentar-ne d'altres: [espluguesparticipa.diba.cat](http://espluguesparticipa.diba.cat)





A més, s'explica que la ciutadania comptarà també amb el suport per una banda de jornades presencials i per altre de punts de suport mòbils que es distribuïran per la ciutat.

Després d'una ronda de consultes i dubtes per acabar d'esclarir conceptes i dubtes, els i les participants són dividits en 4 petits grups de treball per a poder pensar i elaborar propostes.

Abans, d'encetar la dinàmica s'esclareixen el tipus de propostes que poden fer els participants. És a dir, d'inversió. Entendre aquest concepte i portar-lo a la pràctica en l'elaboració de propostes no és fàcil, més encara, amb la dificultat de l'idioma, així que durant la sessió serà un debat reiterat.

A partir d'aquí es comença amb els petits grups de treball. Des de la dinamització, la tècnica i la voluntària de la classe de castellà es van resolent dubtes i ajudant als participants a treure fruit del taller.

Finalment, cadascun dels petits grups posa sobre la taula les propostes i, entre tot el grup, es desenvolupen les propostes plantejades: descripció, espai, quantitat, etc. Entre tots els assistents, i la seva ajuda mútua, finalment es desenvolupen 10 propostes. A continuació passes a presentar-les:



## Propostes grup-classe de castellà amb persones nouvingudes

### Propostes finals del grup :

Nom de la proposta	Descripció
<b>Millorar l'accessibilitat al parc de Can Vidalet pel Carrer Cedres</b>	El Parc de Can Vidalet és un punt de trobada per a molta gent, i és molt valorat, però té la mancança de no comptar amb una bona accessibilitat per totes les entrades i carrers que el voregen. Especialment per a persones amb mobilitat reduïda i gent gran, però també per a tota la població. Es proposa la instal·lació d'un ascensor o una rampa per a facilitar l'accés. S'especifica fer-ho al carrer Cedres.
<b>Plantació d'arbrat i vegetació al parc de Can Vidalet per a crear més espais d'ombra</b>	Tot i que el parc de Can Vidalet té zones verdes i prou frondoses com per a fer ombra, hi ha altres espais del parc que queden molt despoblats. La ciutadania que utilitza el Parc i que hi passa estones demana més espai d'ombra, a partir de majors zones verdes.
<b>Instal·lació de bústies de correu</b>	Tot i que, en general, el correu postal sigui una pràctica d'una minoria de la població, la gent que encara el vol usar es troba amb molta manca de bústies al carrer. Això fa que hagin de desplaçar-se molt per a tirar una carta. Es proposa posar-ne als carrers del centre de Can Vidalet, com al Carrer Moli o al Carrer Maladeta.
<b>Compra de 20 tauletes electròniques per a les classes de l'Espai Remolí</b>	A les classes de castellà i català que es duen a terme al Remolí troben que hi ha manca de material. Es demana la compra d'unes 20 tauletes per a poder usar-les en les classes d'idiomes a l'Espai Remolí, compartint-les entre els i les alumnes d'altres cursos.
<b>Compra de material didàctic per a les classes d'idiomes de l'Espai Remolí</b>	Els i les alumnes de castellà de l'Espai Remolí valoren la necessitat de disposar de més i millor material didàctic. D'una banda, demanen poder tenir un 'banc' de llibres en castellà i català a l'espai per tal de poder usar-los a classe, però, també, per poder-los du a casa i poder practicar. Es demanen tant llibres didàctics i d'exercicis, com llibres de lectura. D'altra banda demanen la compra d'una pissarra digital.
<b>Renovació i ampliació de jocs infantils per als 0-3 anys a la plaça de la Bòbila</b>	Les assistents consideren que la plaça de la Bòbila està poc equipada amb elements i espais de joc. A més, s'especifica que voldrien elements de joc per a infants de 0-3 anys. Això es deu a què és una edat en la que, si no accedeixes a l'Escola Bressol, passes moltes hores al parc i hi ha manca d'elements i varietat per als 0-3 anys.
<b>Compra de material per als</b>	Com la demanda de majors places per als cursos de costura que es donen a Esplugues, no és una proposta d'inversió i no és



<p><b>cursos de costura i/o per a intercanvis de coneixement i ajuda mútua</b></p>	<p>possible fer-la dins el Pressupost Participatiu, els i les assistents reformulen la proposta: es tracta de comprar material per a poder fer cursos de costura 'dirigits' i/o per a poder crear de forma autònoma grups de persones/tallers, basats en l'intercanvi de coneixement i l'ajuda mútua. Com a materials es pensa en: màquines de costura, tisores, etc.</p>
<p><b>Equipar espais públics amb zones de joc per a infants</b></p>	<p>Actualment hi ha espais públics i equipaments on la conciliació de les famílies i els seus infants es complica perquè els nens i nenes no tenen elements de joc on esperar i entretenir-se. Els assistents proposen equipar aquests espais amb jocs i elements per als infants. Es proposen dos espais clau: l'Amulatori i l'Espai Remolí. Pel que fa l'Espai Remolí es demana poder complementar-ho amb catifes que siguin més còmodes per a infants i que evitin molt soroll. D'aquesta manera, seguir una classe a l'Espai seria molt més fàcil.</p>

Per a concloure la sessió, se'ls explica als assistents que a l'abril tornarà a haver-hi un altre taller per a explicar la última fase del procés: la votació. Fins aleshores se'ls emplaça a participar en altres tallers presencials, a fer seguiment per la plataforma i a explicar el procés al seu entorn.

