

Disseny d'un espai de joc per a totes les edats

Taller puzzle

Buidatge i resum del taller

24 març 2022



Castell dels Tres Dragons
ESPLUGUES



**Diputació
Barcelona**



AJUNTAMENT
D'ESPLUGUES

Taller puzzle

L'objectiu d'aquest document és fer un resum del taller Puzzle del dia 24 de març de 2022. El taller se situa en el marc del procés participatiu "Disseny d'un espai de joc per a totes les edats" impulsat per l'Ajuntament d'Esplugues de Llobregat i la Diputació de Barcelona.

Aquest taller és el tercer del procés participatiu i compta amb la participació de habitants de Esplugues, apuntats a partir dels diferents mitjans de difusió com ser els punts de participació mòbils, les xarxes de esplugues participa i de la web de l'ajuntament de Esplugues.

Dades de l'activitat

Dia de l'activitat	24 de març de 2022
Durada de l'activitat	de 18 a 19.30 h
Lloc de l'activitat	Espai Baronda

Objectius de l'activitat:

L'objectiu del taller es aprofundir en els criteris del Programa d'usos del Castell i de la Xarxa d'espais Playful.

- Compartir resultats taller espai
- estudi de possibilitats (plans del castell)

Treballar amb les participants en la definició de espais del castell i dels criteris de vincles tenint en compte

- enquesta (tipus d'activitats i hàbits relacionats al joc dels habitants)
- xarxa d'equipaments i espais verds, places
- propostes activitat autogestionada

Estructura de la trobada

- Benvinguda I (2 min)
- Presentació dinàmica del taller (3 min)
- Presentació resultats taula programa d'usos - estudi de possibilitats (5 min)
- Dinàmica 1: Puzzle centres educatius Analitzem els treballs de l'activitat autogestionada centres educatius i esplais (10 min)
- Dinàmica 2: Taula de treball 1 XARXA i taula 2 PROGRAMA D'USOS en grups amb dues temàtiques complementàries (50 min)
- Plenària (15 min)
- Tancament (5 min)

PERSONES ASSISTENTS

A la sessió van participar 5 persones: 2 dones i 3 homes.

BUIDATGE DE LA SESSIÓ

PUZZLE CENTRES EDUCATIUS.

DINAMICA

De l'activitat autogestionada van participar un total de 7 centres educatius i 1 esplais i un total de alumnes i usuaris d'esplais

Durant el procés es va a posar en marxa una activitat per a que des de els centres educatius i esplais puguin donar la seva opinió al voltant de:

- tipologies d'activitats i jocs ... volem que sigui un espai més virtual o volem que sigui més tradicional ?
- informació sobre preferències d'espais: Interiors o exteriors ?

Per a poder desenvolupar l'activitat es van dissenyar 2 fitxes amb l'objectiu de donar eines als centres a l'hora de participar

- Fitxa Castell retallable
- Fitxa 1 Exercici individual "Pensa, Imagina a què t'agradaria jugar, amb qui i on? -a l'interior i en l'exterior del castell-" dibuix retall ulleres/arbres-plantes/persones edats i cultures diverses
- Fitxa 2_ Exercici Grupal dibuix/collage

DINÀMICA INDIVIDUAL 20 minuts (dinàmica d'1 hora)
30 minuts (dinàmica d'2 hores)

ACTIVITAT 1- PRIMÀRIA

IMAGINEM

Entreguem a cada alumne la FITXA DE TREBALL "Ulleres per imaginar".
Explicuem la fitxa.
Comencem el treball.

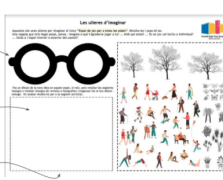
Cada alumna/e representa mitjançant dibuix o collage una situació de joc.

Treball a realitzar

1- Cada alumna/e es posa les ulleres per a imaginar amb la premissa de "Pensa, imagina a què t'agradaria jugar, amb qui i on?" a l'interior i en l'exterior del castell".

2- Cada alumna/e representa mitjançant dibuix o collage una situació de joc individual o col·lectiu en la ipd retallant persones/arbres/ plantes/ incorporant-los al seu dibuix/collage.

3- Cada alumna retalla el seu propi dibuix pel contorn



DINÀMICA
IBRACIÓ / POSAR FITXES 40 minuts (dinàmica de 2 hores)
En la dinàmica d'una hora aquesta part no es realitzaria

ACTIVITAT A INSTITUT

Explorarem conjuntament el futur castell.

El/la Professor/a demana a l'alumnat que a través d'un codi QR engorrim el Castell (individual) possibilitat de tenir una visió virtual.

Per entendre bé el volum podem construir la maqueta del castell en paper, fusta o virtualment a través de jocs com MINECRAFT, LOS SIMS etc.

Per entendre de què parlem quan parlem d'un "Espai de joc per a totes les edats" fem un debat.

Treball a realitzar

1- Crear una maqueta física o virtual del castell

2- Fer un debat sobre el joc.

- ¿Què és el joc?
- Qui pot jugar? Etc.
- els tipus de jocs ?
- On juguem?
- A què juguem?

3- El/la professor/a crea un endreç a cada alumna per a la següent sessió. Fer memòria sobre imatges relacionades. (portar-les empaquetades en mida postal)



ACTIVITAT

Per a la presentació es penegen els collages resultants en panells de la sala, 1 per cada centre participant. Les participants fan una visualització general i es demana que cada participant se centri en un dels panells amb l'objectiu d'apuntar en "posits" el que l'alumnat demana amb l'objectiu de fer una anàlisi dels criteris que proposen els alumnes, per integrar-los en les dinàmiques del taller.

Un cop que cada participant acaba es demana que cadascun expliqui a la resta la seva opinió sobre el que l'alumnat demana.

DESENVOLUPAMENT DE LA DINÀMICA I CONCLUSIONS

La necessitat que expressen els dibuixos i collages és la de:

Les activitats i la relació amb l'entorn :

1. Interacció amb el medi amb llibertat de moviments i expressió
2. Activitats en espais exteriors
 - zones per activitats físiques i esports
 - zones de passeigs
 - zones amb jocs d'aigua
 - zones de trobada amb mobiliari
 - zones amb espais i racons acollidors on interactuar amb la natura
 - laberints (s'interpreta la necessitat de que no siguin pintats a terra)
 - zones per a tallers dinamitzats a l'aire lliure
 - zones per a jugar no dinamitzades
 - zones de picnics
 - zones de bar
 - zones de petanca
3. Activitats en espais interiors
 - Art
 - jocs de taula
 - manualitats
 - cuinar
 - jocs virtuals i eines tics

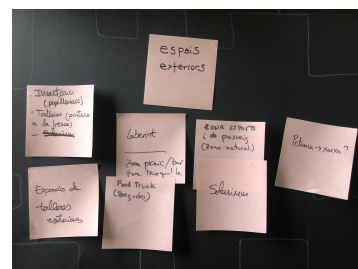
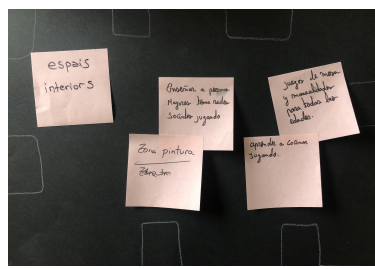
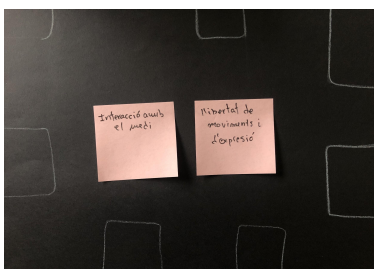
Es reflexiona i comenta entre les participants del taller que es veuen en alguns dels dibuixos la presència de persones de totes les edats. Les participants del taller puzzle proposen:

- **Petanca:** ja tenim espais a la resta de la ciutat, no caldria tenir pistes de petanca en els jardins del castell.
- **Jocs virtuals i eines tics:** crear activitats intergeneracional on les joves puguin ensenyar a les persones grans
- **Arquitectura efímera¹ a l'exterior del jardí/parc:** si a l'interior del castell no tenim prou espai, es poden crear en zones del jardí a prop al castell estructures efímeres que es puguin adaptar a diferents usos on desenvolupar tallers, i es parla de que es podrían

¹ Es comenta que s'hauria de tenir en compte la necessitat d'un espai magatzem a l'interior del castell

tenir "carretons" mòbils amb diferents maletes de jocs i activitats i eines per a dinamitzar activitats, per exemple:

- **Cuina:** es proposen tallers per aprendre a jugar cuinant.
- **Art:** tallers a l'aire lliure per dibuixar i pintar jugant a descobrir l'arquitectura del castell o la natura
- **jardí educatiu:** tallers aprendre jugant i cuinant i crear, es recomana crear zones de plantes comestibles, aromàtiques i medicinals. Es proposa una zona amb insectaris
- **Zona Picnic i Food Trucks:** Podria ser una alternativa crear una "zona lliure" al Parc a prop d'una zona de Picnic on instal·lar foodtrucks els caps de setmanes



TAULA XARXA

DINÀMICA

ACTIVITAT

A partir del treball sorgit en la taula xarxa del taller espai treballem a partir de preguntes claus amb l'objectiu de definir els tipus de vincles i serveis que es poden projectar en la xarxa. Es comparteix informació referent als resultats de les enquestes i dels tallers del procés amb la finalitat que les participants puguin treballar des d'una perspectiva amb major representativitat.

PROGRAMA PLAYFUL

- ¿Quines CARACTERÍSTIQUES han de tenir les activitats per a formar part del programa?

RECURSOS PLAYFUL, COMPARTIM?

- ¿Quins recursos ofereix la seu Castell?
- ¿Quins recursos ofereixen les entitats?

ESPAIS PLAYFUL

- EQUIPAMENTS ¿Quines característiques espacials han d'oferir?
- ENTITATS ¿poden fer ús de les instal·lacions d'altres espais playful?
- VINCLES ¿com es relacionen amb el Programa Playful?

DESENVOLUPAMENT DE LA DINÀMICA I CONCLUSIONS

Característiques del programa Playful

PROGRAMA PLAYFUL

¿Quines CARACTERÍSTIQUES han de tenir les activitats per a formar part del programa?

1. Activitats que utilitzin el joc i la creativitat com recurs/ eina de dinamització.
2. Activitats que promouen valors o pràctiques hàbits saludables, la cura del medi ambient, sostenibilitat social, promogui el coneixement de les cultures, tradicions, les relacions interculturals, el civisme o sensibilització en temes de Gènere i feminismes o Diversitat funcional.
3. Que estiguin obertes al treball en xarxa entre les entitats i els diferents departaments de l'Ajuntament
4. Que les activitats siguin gratuïtes o sense ànim de lucre (x exemple es podria cobrar una activitat en el cas de que l'entitat no estigui subvencionada i que el preu de l'activitat sigui per a cobrir despeses de materials i de les persones dinamitzadores?)
5. Que les entitats estiguin obertes a donar i compartir informació

RECURSOS PLAYFUL, COMPARTIM?

¿Quins recursos ofereix el Castell?

1. Espai (exterior i interior)
2. Comunicació del Programa
3. WEB
4. Xarxes socials
5. Difusió
6. Equip
7. Assessorament creació
8. Jocs
9. Recursos educatius
10. Guies i publicacions
11. Tallers Formatius
12. Jocs on line

¿Quins recursos ofereixen els equipaments i entitats?

1. Espais
2. Materials
3. Activitats
4. Coneixements
5. Difusió

¿Quins recursos ofereixen les entitats (sense espai)?

1. Materials
2. Activitats
3. Coneixements
4. Difusió

NOTES:

Es parla de la necessitat de fer mapeig de espais jugables i recursos de la ciutat:

1. Equipaments i Entitats.
2. Parcs i Jardins
3. Espais públics esports / saludables (horts, rocòdrom, skatepark, petanca, basquet, Tai Txi ...)

nota: caldria saber l'ubicació i els recursos que proporcionan ... per exemple si una entitat vol oferir un taller que integra valors saludables a través de pràctiques en un hort i no tingui un hort ...

ESPAIS PLAYFUL / equipament (projecte+espai) / entitats (projecte)

EQUIPAMENTS

¿Quines CARACTERÍSTIQUES ESPACIALS han d'oferir?

1. accessibilitat
2. integrar mesures sostenibles
3. integrar els criteris del programa

ENTITATS

¿poden fer ús de les instal·lacions d'altres espais playful?

SI, les entitats registrades a Esplugues poden fer ús dels equipaments municipals. En el cas d'entitats privades, caldria fer un acord.

VINCLES

¿com es relacionen amb el Programa Playful?

Es van proposar les següents tipologies de vincles i criteris, tot i que es parla de que caldria fer un procés amb les pròpies entitats:

Programa Playful: Deslocalització d'activitats en espais playful		Difusió d'activitats		Cessió d'espais	Co creació i desenvolupament
col·laboració constant	col·laboració puntual	des del Castell	des de espais playful	del Castell per activitats d'altres espais playful	de projectes i programes (Castell i espais playful)
Es recomana crear acords amb les entitats.	Es recomana crear acords amb les entitats.	¿compartim imatge? SI. Es pot fer un Segell Playful i signar un compromís ¿compartim xarxes socials? Si ¿qui genera la informació? L'equip del Castell		¿A quines entitats es podria prioritzar ?... tenint en compte que el Castell no pot oferir molt espai: Entitats que no tinguin espai propi	¿Necessitem un equip en el Castell que ens pugui oferir un servei de Co creació ? SI, i depenent dels horaris : 1, 2, 3 persones informació. 2, 3 persones dinamització. 1 Coordinador/a que juntament amb l'equip dinamització puguin donar assessorament.

nota: es parla de la necessitat de que el playful esplugues tingui una WEB i Xarxes socials pròpies

TAULA PROGRAMA D'USOS:

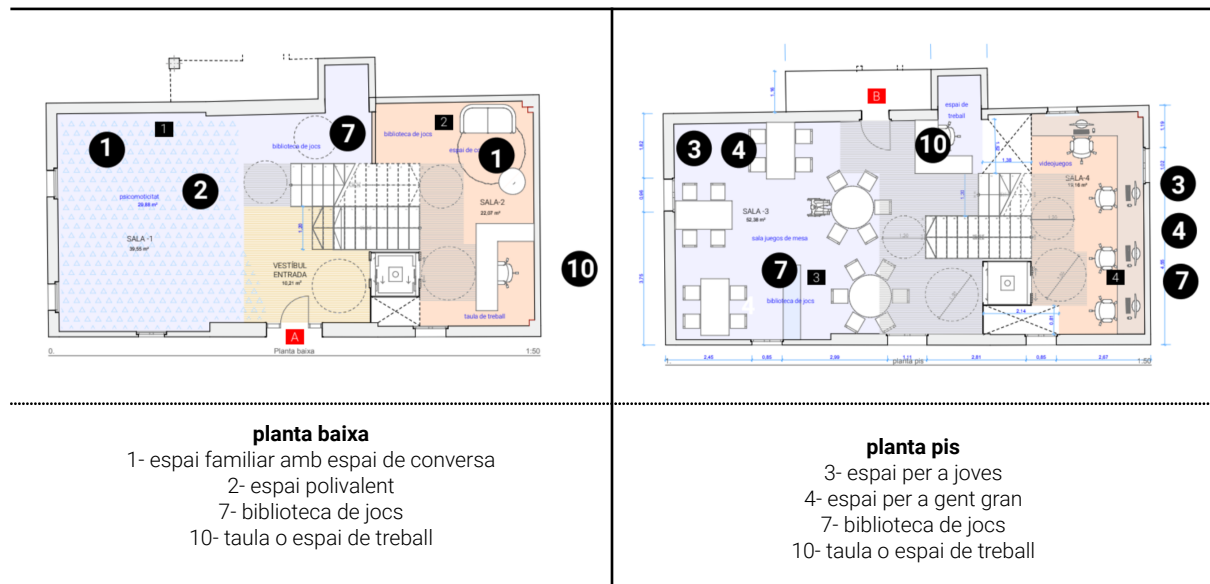
DINÀMICA

Al taller "Espai" es van treballar una sèrie d'usos, en funció de dues propostes de possibilitats, de l'espai. Al taller "Puzzle" l'objectiu és revisar la proposta resultant, comprovar que s'han tingut en compte les aportacions de la resta d'activitats participatives del procés i millorar la proposta.

Es tracta de depurar la proposta i revisar si s'ha quedat alguna cosa sense incloure.

ACTIVITAT

Prèviament a l'inici del treball es fa la devolució gràfica del treball realitzat al taller Espai, mitjançant la incorporació i distribució dels usos resultants i de l'equipament de mobiliari.



ACTIVITAT

El punt de partida són els plànols treballats a l'anterior taller, i es proposa:

- Revisar el llistat d'usos i veure si està tot el que volem i necessitem
- Tenir en compte la seva viabilitat (espai, característiques, necessitats especials...)
- Millorar les idees que estan menys desenvolupades.
- Definir les característiques de l'espai

Per la realització del taller s'han utilitzat unes taules de recull de la informació.

DESENVOLUPAMENT DE LA DINÀMICA I CONCLUSIONS

Al treball realitzat s'han detectat mancances o usos que no s'havien tingut en compte i es proposa la incorporació i revisió dels següents:

Espais que cal integrar o valorar en el programa d'usos:

- infants de 5 a 12 anys (informació obtinguda a l'enquesta)
- espai de gamificació per empreses. ((informació obtinguda al taller expectatives)
- laberint (informació obtinguda de l'activitat autogestionada centres escolars)
- jugar amb gossos ((informació obtinguda de l'activitat autogestionada c. escolars)

Llistat d'usos proposats en el taller

Usos interiors

Ús	comentaris i puntualitzacions
Espai familiar	Espai familiar per infants de 0 a 5 anys. Es necessita un espai per al joc, un espai higiènic, un espai per la conversa entre pares i especialistes per compartir dubtes i inquietuds, un espai polivalent per la psicomotricitat i un espai per a la lactància. Equipat amb seients per terra, boles de gimnàstica i elements de psicomotricitat. (Tot el material estarà disponible en el magatzem de l'espai)
Espai polivalent	Espai de joc per a totes les edats i per acollir activitats com: espai per contacontes per a totes les edats, cessió d'espai a les escoles, activitats de gamificació per a empreses o altres col·lectius... Utilització de taules plegables a la paret per facilitar la transformació de l'espai.
Espai per a joves	Espai a la segona planta de dilluns a divendres. Taules per jugar i ordinadors.
Espai per a gent adulta i joves	Espai a gent gran → espai per a gent adulta i joves. No cal un espai específic per a gent gran és millor un espai intergeneracional. Espai a la segona planta els caps de setmana
Biblioteca i préstec de jocs.	Biblioteca i préstec de jocs. Es pot deslocalitzar en els "quioscos de premsa" ubicats en diferents localitzacions d'Esplugues i que actualment estan en desús. Es pot gestionar a través d'una plataforma web per la demanda del préstec.
Observatori astronòmic	Observatori astronòmic en la coberta, aprofitar el tancament de vidre per fer un observatori. Cal comprovar que amb la lluminositat nocturna de la ubicació és interessant instal·lar un observatori. Si s'instal·la, s'hauria de programar per exemple un divendres al mes una activitat dinamitzada per ensenyar a utilitzar el telescopi.
Bucs d'assaigs	Bucs d'assaigs, aprofitar que serà un espai allunyat dels habitatges per desar espai per assajos. (no és viable cal mirar com es pot introduir la música amb el joc a través d'activitats específiques)

Espai per menjar	Espai per menjar o posar una cafetera o un microones. Cal que aquest espai estigui en línia amb els valors del projecte, tant de sostenibilitat com d'hàbits de vida saludable. Es proposa treballar en xarxa amb altres equipaments que disposin de cuina per treballar activitats d'hàbits saludables, interculturals... Mitjançant el joc i la cuina).
-------------------------	---

Banc del temps	Banc del temps. No s'ha tractat. Es pot utilitzar l'espai polivalent.
----------------	---

Espai de treball	Espai de treball per als dinamitzadors o personal permanent de l'espai. És molt important que aquest espai o taules de treball estiguin a prop dels accessos de l'edifici per tenir un control sobre el mateix, tenint en compte que els usuaris són entre altres, infants.
-------------------------	---

Usos exteriors

Us	comentaris i puntualitzacions
Taquilles i lavabos per la font d'aigua.	Taquilles i lavabos per la font d'aigua. Aquest aspecte és molt important per l'ús de la font, no cal que siguin lavabos amb peces higièniques, però si una mena de petit espai on poder eixugar i canviar-se de roba i sabates. Els lavabos de l'equipament no serveixen per a aquesta finalitat perquè s'entra mullat.
Cinema a la fresca.	Al jardí hi ha espai amb grades per poder fer-lo
Skate park, Circuit als arbres, Rocòdrom.	Skate park, Circuit als arbres, Rocòdrom. Treballar aquests aspectes a través d'una xarxa d'espais Playful d'aquestes característiques ubicats a diferents localitzacions a Esplugues.
Jocs pintats al terra	En manté la proposta
Espai per menjar	Cal que aquest espai estigui en línia amb els valors del projecte, tant de sostenibilitat com d'hàbits de vida saludable. Es proposa treballar a l'exterior amb food-trucks de menjar sa, amb la instal·lació de taules de pícnic fixes i amb la creació al jardí d'un àmbit de plantes aromàtiques i medicinals.
Laberint.	Laberint. No es veu molt adequat per què cal molt d'espai es proposa la creació d' espai amb ombra a través d'arcs de plantes. (Se cita el parc central del Poblenou en Barcelona, de Jean Nouvel)
Joc amb animals.	Espai per jugar amb gossos. Per qüestions higièniques, es valora com incompatible crear espais per a gossos amb un jardí pel joc dels infants. No es valora positivament atreure els gossos, però si es valora positivament el joc amb els gossos. Es proposa treballar aquest aspecte a través de la xarxa d'espais Playful (ex. espai per a gossos darrere del

col·legi prat de la riba). En aquesta línia se suggereix la incorporació de la presència d'altres animals al voltant del castell com un hotel d'insectes o cases d'ocells.

Estratègies:

L'espai útil disponible es compartirà pel desenvolupament de diferents usos, en funció d'una programació d'horaris.

Es preveu la distribució dels diferents usos, en espais polivalents amb diferents característiques:

- **espai polivalent I-** espai versàtil on desenvolupar activitats diverses i un espai familiar en diferents horaris.
- **Espai polivalent II-** espai versàtil per acollir en diferents horaris un espai per a joves, un espai per a persones grans i un espai pel joc intergeneracional.
- **Terrassa-** espai solàrium i observatori astronòmic amb programació.

ESPAI	USOS	HORARIS
Polivalent I Calendari d'activitats i usos.	Espai familiar en planta baixa (de 0 a 5 anys)	Dos o tres dies a la setmana, amb horari especialment de matí.
	Espai per la realització d'activitats diverses: -contes per a totes les edats -cessió de l'espai a les escoles -cessió a empreses act. gamificació.	Dos o tres dies a la setmana, amb horari de tarda i els caps de setmana
Polivalent II. Espai obert Caldrà la reserva previa de la taula per a grups grans.	Espai per als joves	De dilluns a divendres- horari de tarda
	Espai per la tercera edat	De dilluns a divendres-horari de matí
	Espai polivalent intergeneracional	Els caps de setmana
Terrassa	Observatori astronòmic	Programar un divendres al mes una activitat dinamitzada per ensenyar a utilitzar el telescopi.
	Espai lliure	La resta del temps.

4. DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

El taller es va desenvolupar en el temps previst i de manera presencial a l'Espai Baronda amb normalitat.

L'equip de dinamització va fer una benvinguda i la presentació del calendari procés participatiu, els objectius de la sessió i van explicar els resultats de l'estudi de possibilitats.

A continuació es va demanar a les participants fer una valoració de les propostes resultants de l'activitat autogestionada als centres educatius i esplais.

Es van crear 2 grups de treballs. El grup 1 es va treballar en el Programa d'usos i el grup 2 es va treballar en "La Xarxa".

Cada grup amb una dinàmica diferent amb la finalitat de poder centrar-se en el tema a abordar. Cada dinamitzadora va conduir la sessió en funció de la interacció amb el grup.

La participació en cada grup ha funcionat molt bé, les respostes i aportacions s'han transcrit fidelment al buidatge de l'informe.

La informació del taller puzzle, amb la resta de les informacions recollides en les activitats i tallers del procés s'avalua i formarà part de l'informe que farem públic el dia 23 d'abril.

5. IMATGES DE LA SESSIÓ





