



ACTA DE SESSIÓ – Edició 2022

| | |
|--------------------|--|
| Data | 01/04/2022 |
| Hora | 11:45h |
| Nº de participants | 25 |
| Lloc | Institut Joanot Martorell- 1r de Batxillerat B |

ORDRE DEL DIA:

1. Presentació als assistents
2. Presentació i explicació del procés
3. Dinàmica de treball i recollida de propostes dels participants
4. Cloenda

Per part de l'equip de dinamització del Pressupost Participatiu d'Esplugues s'intenta apropar el procés a tots els perfils de població possibles. Especialment d'aquells que solen participar menys de processos impulsats per l'administració pel motiu que sigui (capacitat d'apropament a les institucions, desconexió digital, etc.). Entre aquest perfil estan els i les joves de 16 anys i més que no solen ser molt propers als processos i activitats organitzades per l'administració.

Per això, la dinamització del Pressupost Participatiu acudeix a l'Institut Joanot Martorell per a recollir les propostes de l'alumnat del centre de 1r de Batxillerat.

En la sessió es presenta la 9a edició del Pressupost Participatiu a partir de dos materials divulgatius:

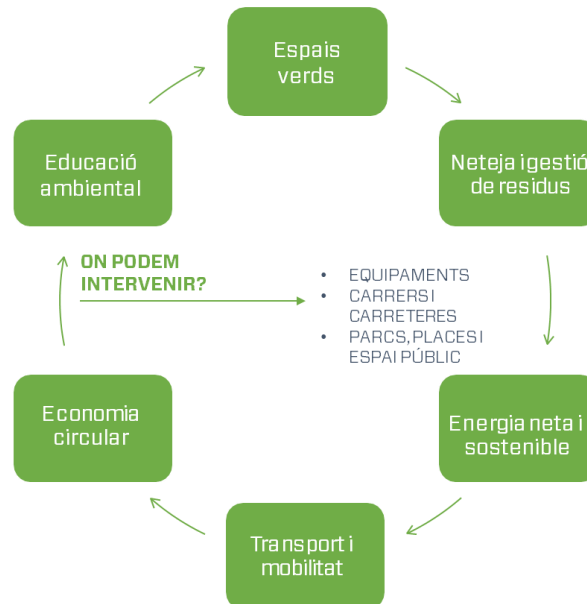
- Vídeo de presentació de la 9a edició del Pressupost Participatiu 2022: <https://www.youtube.com/watch?v=-QCfvpvAoNE>
- Presentació metodològica de la 9a edició del Pressupost Participatiu.

Durant la trobada s'explica:

- Presentació i explicació del sentit de la sessió: el Pressupost Participatiu d'Esplugues, 9a edició.
- Concretament, s'aprofundeixen en elements com: els formats i canals de participació, les grans fases del procés, la quantitat d'inversió que aquest any es pot fer: 236.000€ i el tipus de propostes que es poden realitzar: d'inversió. A més, s'aprofundeix especialment en contar el canvi metodològic d'aquesta 9a edició: l'elecció de la temàtica.

Seguidament, amb major detall, es mencionen les **dimensions que s'inclouen dins la transició ecològica** per tal de dotar de llegibilitat a un concepte que pot ser especialment tècnic i abstracte per tal que els participants puguin elaborar les propostes corresponents.

Aquest any treballem per la transició ecològica



A més, a mode de gamificació se'ls presenta un escenari hipotètic on Esplugues del Llobregat ha estat premiada com a ciutat de la transició ecològica l'any 2030.



Esplugues de Llobregat, premi europeu a la ciutat per la transició ecològica

Esplugues és premiada com la ciutat europea que més ha avançat cap a la transició ecològica en els darrers 10 anys.

22 / 03 / 2030
Esplugues de Llobregat

Es demanda als i les estudiants que s'imaginin el que hem hagut de fer per a ser una ciutat puntera en la transició ecològica durant aquests 8 anys. Aquestes seran les propostes. Per tal d'ajudar-los se'ls explica que es formaran 4 comitès d'experts de 6 o 7 persones que han de fer les propostes. Aquests experts són els corresponents a les dimensions anteriors presentades i un expert auditor (expert en els criteris d'acceptació de les propostes), per tant:

1. Persona experta en neteja i gestió de residus
2. Persona experta en espais verds
3. Persona experta en energia neta i sostenible
4. Persona experta en transport i mobilitat
5. Persona experta en economia circular
6. Persona experta en educació ambiental
7. Persona experta en auditoria

A cada expert se li entrega una fitxa amb alguns apunts diagnòstics i els objectius de cada dimensió.



Expert en economia circular

Diagnosi de la situació:

Justificació: cal potenciar un model de producció i consum que impliqui compartir, reutilitzar, reparar, renovar i reciclar materials i productes existents cada vegada que sigui possible per tal de crear valor afegit. D'aquesta forma el cicle de vida dels productes s'estén.

Apunts de diagnosi: el sector serveis representa el 83% del valor afegit brut i un 80% de la població ocupada; la indústria el 13% i una taxa d'ocupació del 15% i la construcció un 5%.

Objectiu: Potenciar un model de producció i consum que redueixi les emissions i els residus no reutilitzables.



Expert en educació ambiental

Diagnosi de la situació:

Justificació: cal fer pedagogia a totes la població (edats, sexes, etc.) en transició ecològica per a estendre la idea que cal un canvi de model econòmic i social basat en el reconeixement que els recursos del planeta són finits.

Apunts de diagnosi: tot i que cada cop més, la ciutadania és conscient que els recursos del planeta són limitats, no tothom n'és igual de conscient i, a més, a tothom costa prioritzar el planeta en comptes dels nostres costums i beneficis a curt termini, per això cal continuar fent educació ambiental i treballar per una societat més respectuosa amb el medi ambient i amb nosaltres mateixos.

Objectiu: Promoure una ciutadania conscient que modifiqui les seves actituds i comportaments en favor de la transició ecològica.



Finalment, es demana al grup si té propostes a fer per tal de recollir-les i que entrin al procés. A continuació, les presentem:

| NOM DE LA PROPOSTA | ÀMBIT | DESCRIPCIÓ |
|---|----------------------------|---|
| 1. Il·luminació sostenible al Parc des Torrents | ENERGIA NETA I SOSTENIBLE | Els i les estudiants creuen que hi ha espais de trobada de la ciutat que deixen de ser hàbils a la tarda, vespre o la nit perquè no hi ha il·luminació. Per això proposen aplicar intervencions que els facin habitables: <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar il·luminació LED a les zones de trobada dels Parcs de la Solidaritat i dels Torrents. Prèviament, caldria fer un petit estudi dels tècnics i tècniques per detectar aquests espais. |
| 2. Lavabos públics a parcs públics | NETEJA I GESTIÓ DE RESIDUS | Els parcs de la ciutat són poc adequats per a certa població perquè no hi ha serveis públics habilitats disponibles per a la ciutadania. Especialment per a persones com a la gent gran. Per això, els joves proposen habilitar lavabos públics que siguin sostenibles. |
| 3. Arranjaments de carrils bici | TRANSPORT I MOBILITAT | Els carrils bici de la ciutat són valorats, però no estan el millor estat d'ús. Per això es proposa arranjar el carril bici de l'Avinguda dels Països Catalans perquè sigui òptim per bicicletes i patinets. |
| 4. Pàrquings per bicicletes i patinets | TRANSPORT I MOBILITAT | Els i les estudiants proposen implementar pàrquings segurs (tancats) de bicis i patinets per tal de promoure una mobilitat més sostenible. Aquests pàrquings haurien d'estar a punts estratègics de mobilitat com els supermercats i els centres comercials. |
| 5. Panells pedagògics sobre el reciclatge | EDUCACIÓ AMBIENTAL | Els i les joves de l'Institut Joanot Martorell creuen que una bona forma de sensibilització ambiental és la implementació de panells informatius pedagògics sobre reciclatge. Aquests panells haurien d'estar produïts de forma molt atractiva i per material reciclat. Hi haurien d'instal·lar-se en les ubicacions més estratègiques que la ciutadania pugui veure. |

A més, els participants traslladen algunes incidències i preocupacions que, tot i no poder entrar en el procés per incompliment de criteris i no tenir relació amb la temàtica volen que arribin a l'ajuntament:

- Els i les joves estan preocupats per les persones sense llar. Especialment per la seva garantia de drets més enllà del descans.

També es mencionen propostes ja identificades per part d'altres grups i/o ciutadans. En aquest cas, la/les propostes són:

- Mini deixalleries de productes específics (CD's, piles, etc.) amb retorn econòmic.

Finalment, l'explicació acaba insistint en la possibilitat d'usar la plataforma en línia per al procés del Pressupost Participatiu i per a la majoria de processos de participació ciutadana. A més, s'avisarà que se'ls visitarà en les properes fases del procés per a ajudar-los a participar.